

## DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020**  
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation :

La formation	
Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Logistique et pilotage des flux
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Licence professionnelle
Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec structuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Renouvellement à l'identique
Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	Champ D : « Organisations, marchés, normes et institutions »
Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	
Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :	Logistique globale
Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	IUT Lumière Lyon 2 : Campus Porte des Alpes (PDA) - 5 avenue Pierre Mendès France - 69500 Bron
Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :	La licence professionnelle Logistique Globale est exclusivement dispensée en alternance. Principalement réalisée en contrat d'apprentissage, elle peut accueillir également des étudiant.es en contrat de

	professionnalisation en lien avec son ouverture à la formation continue.
Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :	<p>550 heures de formation sont dispensées dont une centaine de projet tutorés.</p> <p>Les étudiant.es peuvent suivre une formation traditionnelle ou s'orienter vers une option internationale.</p> <p>Dans tous les cas 32 heures d'enseignement de langues anglaise sont prévues dans la formation.</p> <p>Dans le parcours classique, la formation inclut des conférences et des cours réalisés par des intervenants étrangers ou des professeurs invités ce qui porte le total des enseignements délivrés en anglais entre 5% et 10% du volume global.</p> <p>Pour les étudiant.es ayant choisi l'option internationale 50% des heures de formation sont délivrées en anglais.</p>
Effectifs attendus :	<p>Entre 30 et 40 étudiant.es pour chaque année de l'accréditation.</p> <p>Historique des effectifs :</p> <p>32 (2016-2017)</p> <p>31 (2017-2018)</p> <p>38 (2018-2019)</p> <p>39 (2019-2020)</p> <p>40 (2020-2021)</p>
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	Sans objet
Accords internationaux particuliers :	<p>Accords Erasmus+ et programmes d'échanges d'étudiant.es et d'enseignant.es :</p> <p>Universität Bremen, Brême, Allemagne</p> <p>Université du Québec, Chicoutimi, Canada</p> <p>Université du Québec, Rimouski, Canada</p> <p>Tecnocampus, Barcelone, Espagne</p> <p>Kirkwood Community College, Iowa, USA</p> <p>University of Piraeus, Piraeus, Grèce</p> <p>University of Zilina, Zilina, Slovaquie</p> <p>Université de Sousse, Sousse, Tunisie</p> <p>Uludag Üniversitesi, Bursa, Turquie</p>
Conventionnement avec une institution privée française :	Sans objet

On trouvera ici :

- soit les éléments supplémentaires permettant d'apprécier les évolutions et/ou améliorations par rapport à la précédente période lors d'un renouvellement, *notamment les éléments en réponse aux recommandations de l'évaluation Hcéres du bilan*
- soit les éléments permettant d'apprécier la demande de création de formation (contenus, débouchés professionnels, poursuites d'études, équipe pédagogique...).

Eclairages complémentaires concernant les points d'interrogations soulevés par l'Hcéres et axes d'amélioration proposés :

Le rapport de l'Hcéres pointait l'internationalisation de la formation comme une initiative novatrice à encourager. L'équipe pédagogique souhaite orienter le développement stratégique de la LP Logistique globale vers le parcours international. Ceci est cohérent avec le secteur d'activité concerné, les retours positifs des partenaires socio-économiques de la formation et les évolutions de l'apprentissage en Europe qui favorisent la mobilité intracommunautaire. Au regard de l'offre régionale dans ce domaine de formation, c'est un élément de différenciation important qui accentue l'attractivité de la LP pour les candidats. L'équipe pédagogique est mobilisée autour de cet objectif depuis plusieurs années. Elle a construit un mode de recrutement adapté et a su déployer un accompagnement spécifique pour aider les étudiant.es à préparer et exploiter pleinement leur mobilité.

A terme, le déploiement du BUT GLT offrira une formation à bac +3 autour de la supply chain en alternance de qualité pour les étudiant.es ne souhaitant pas s'engager dans une voie internationale.

Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :

Sans objet